

# 质量管理体系文件

编号

SJQU-WI-职院-002

日期

2017-9-15

文件名称 职业技术学院新进教职工培养管理办法 页次 1/3 版次 A0

修订日期	修订章节		页次	修订内容摘要				
编制部门	职业技术等		学院	编制	郑晨荷	审核	汤以范	
规划质量办		陈洁		首席质量官			江彦桥	
发放范围	<u> </u>							
学校办公室			人事组织	织 处	孝	效 务 ダ	止	
生 处		科 研 处		对外交流办公室				
3生与产学合作办公室			规划与质量办公室		贝	才务 审 计 ダ	也	
资产管理处			图 书 馆		₹ N	文 工 名	<u> </u>	
继续教育学院								
	商 学 院		机电学	院	亲	所闻传播学 🧗	完	
商 学 院			信息技术学院		h	ト国 语 学 🏿	<b>空</b>	
			信息技术	字院	2	1. 四 山 子 1.	<i>/</i> L	
<ul><li>商 学 院</li><li>艺术设计学院</li><li>珠 宝 学 院</li></ul>			信息技术职业技术			内克思主义学》		



# 质量管理体系文件

 编号
 SJQU-WI-职院-002

 日期
 2017-9-15

文件名称 职业技术学院新进教职工培养管理办法

页次 2/3

版次

Α0

## 1. 目的

为保证新进教师可以尽快适应岗位工作,提前做好备课等工作,对新进教师进行培养、培训工作。以全面提高教师队伍素质为核心,培养学科带头人后备人选和学术骨干为重点,通过各种途径,不断提高新进教师的能力。

## 2. 适用范围

职业技术学院新进教师、实验室人员、党政管理人员的培训。

## 3. 定义

无。

## 4. 职责

- 4.1 系主任作为主要责任人落实新进老师的师德教育和教学能力提升。
- 4.2 学院负责对新教师进行考核。

## 5. 管理内容

### 5.1 师德教育

新进教师要认真学习领会《公民道德建设实施纲要》精神以及《教师法》等相关法律法规, 认真执行市教育党委、市教委《关于进一步加强师德建设的若干意见》,不断提高对加强师德 建设重要性的认识。

- 5.2 教学能力提升
- 5.2.1 新教师入校后一年内,未取得高校教师资格证的老师须进修高等教育学、心理学、高等教育方法概论等有关课程,并通过各门课程的考试,取得高校教师资格证书。
- 5.2.2 通过岗位培训、单科进修、学历、学位进修、参与学术交流、专业实践等多种形式进修。如护理系需下医院实践、航空系需到航空公司进修、其他专业需到专业相关企业进行进修学习。
- 5.2.3 新进校老师积极申请优青项目。校、院二级联合管理、系主任作为主要责任人要亲自落实。



编号 SJQU-WI-职院-002 2017-9-15

日期

文件名称 职业技术学院新进教职工培养管理办法 页次 3/3 版次 A0

5.2.4 学院对优青教师在政治上给予严格要求和热情的关心,在学术研究、教学管理、实验室建 设等方面给予支持,营造优秀人才脱颖而出的良好氛围。

5.2.5 新进教师半年内不允许授课(有教师工作经验除外),半年内主要工作任务为:与系主任 商定开设课程,准备大纲、教案、听课。

## 5.3 管理与考核

5.3.1 根据学院制订的新进教师考核检查。考核的主要依据为大纲、教案、发表的论文、开设的 新课程、培训小结及带教老师系主任反馈等。对培训成绩优良的青年教师、给予表扬并在年底 考核适当加分;对已列入培训计划内而又不参加培训、或学习不认真、不努力、成绩差者应予 以批评教育,直至不予报销培训经费。

5.3.2 凡由学校选送参加进修(培训)的青年教师,须填写《上海建桥学院教师外出培训审批表》, 递交相关培训通知等,由学院签署意见后,交人事处审批备案。培训结束后,凭成绩单等相关 证书到人事处按规定办理经费报销手续。根据学校资助的培训金额,与人事签订培训服务期协 议。

## 6. 相关文件

6.1 教学听课管理办法

SJQU-WI-JW-305

## 7. 相关记录

7.1 上海建桥学院教师外出进修、培训审批表

SJQU-QR-RS-009

7.2 教学听课情况表

SJQU-QR-JW-315

## 8. 附件

无。